

## RÜHMA NÄDALAKAVA

APRILLIKUU I – NÄDAL

**Teema: Linnurahva kevad.**

**Eesmärgid:** 2 – 4 aastased lapsed

**Üldoskused:** Lapsed vaatlevad ja võrdlevad erinevaid linnukesi ning nimetavad nende nimesid.

**M – K:** Lapsed õpivad linnuluuletuse pähe ning esitavad selle kaaslasele.

**K – K:** Lapsed nimetavad linnukeste kehaosi ja teavad tiibade otstarvet.

**LKÕ:** Lapsed tunnevad linde pildilt ja nimetavad neid Õ/m”Mis lind, mis nimi?”

**V – M:** Lapsed harjutavad ruumis orienteerumist: suunamuutmine käimisel

**V – K:** Laps veeretab ja rullib plastiliini linnuks ja kinnitab sulgedest tiivad.

**J – M:** 1. Laps püüab kujundada oma fantaasialinnu. gv

2. Laps kujundab pajuokstele urvad gv

**K – L:** Laps kleebib erinevaid linnukesi aluspaberile ning kujundab need sulgedega

**Eesmärgid:** 5 - 6 aastased lapsed

**Üldoskused:** Lapsed teavad nimetada erinevaid linnunimesid. Tunnevad pildilt kuldnoka, linavästriku, pääsukese.

**M – K:** Lapsed märkavad puudel toimetavaid linnukesi ning püüavad matkida nende laulu.

**K – K:** Lapsed teavad, miks nimetatakse kuldnokka kevadekuulutajaks.

**LKÕ:** Lapsed mängivad sõna -kasvamise-mängu. Õpetaja abistab suunavate küsimustega.

**V – M:** Lapsed koostavad ise tekstülesandeid ja matemaatilisi jutukei.

**V – K:** Laps voolib linnu ning kujundab talle venitamise teel noka.

**J – M:1.** Laps kujundab oma fantaasialinnu gv.

2. Laps kujundab pajuoksad ja nende urvad gv

**K – L:** Laps löikab jääkmaterjalist erinevaid linnukesi ja kleebib need.

**M – E:** Laps meisterdab WC-paberi rullile imelinnu

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkond	Õppe- ja kasvatustegevused				
	Esmaspäev	Teisipäev	Kolmapäev	Neljapäev	Reede
	TIRILII-TIRILII LAULAVAD LINNUD	KULDNOKK	PÕLDLÕOKE	KÄGU	PÄÄSUKE
Mina ja keskkond	Rein Saluri “Ühed loomad kõik”(ÜLK) tutvustamine	Rein Saluri ÜLK-53 (Ühed loomad kõik)	Rein Saluri ÜLK – 42	Rein Saluri ÜLK-45	Rein Saluri ÜLK - 59
Keel ja kõne	Kirjanduspala lavastamine E. Raud “Linnupoegade õhtu” VR - 206	Kuldnokalaulu õppimine M – 74”Lindude laulud”	Felix Kotta”Täpne aadress” M – 73 Luuletuse kuulamine ja sisu jutustamine.	E – 69 Eno Raud”Käo vaikne kukkumine” lavastamine	Rudolf Reiman “Pääsukese laul” M – 222 Õpime 1. osa pähe
Lugema ja kirjutama õpetamine		2 – 4 a. Linnulaulu matkimine 5 – 6 a. tv lk 43 J-täht A lk.74 lugemine		5-6 a.Peastarvutamine 12-piires Kella tundmine	

Matemaatika Ehitismäng: "Mida linnud kojulennates näevad"	2 – 4 a. Mõiste"paar" ja "palju" 6 – 7 a. Leia samapalju Arvuta! Tv lk 44-45				
Kunst	V"Väike laululinnuke"pl	J/m : gv "Minu fantaasialinnuke "	M/E:5- 6 a. ."Imelind" WC-paberi rullile		Pooleliolevate tööde lõpetamine.
Muusika		Laulumäng"Lilli korjamas" PV lk.72 "Lendas ükskord liblikas" PV lk.74			
Liikumine	Harjutused hübitsatega			Harjutused pallidega	
Mängud ja muud tegevused Loovmäng	L/m"Härra Ott"	Mõistatmismängud: "Arva ära, kes ma olen?"	Puzzlemängud laual ja põrandal	L/m"Üks, kaks, kolm,neli"	Loovmäng "Linnud saavad koju"

## RÜHMA NÄDALAKAVA

## APRILLIKUU II- NÄDAL

**Teema: Kuulata, kuidas pungad pakatavad...Taimed kevadel.**

**Eesmärgid:** 2 – 4 aastased lapsed

**Üldoskused:** Lapsed vaatlevad ja võrdlevad erinevaid taimi kevadel.  
ja nimetavad taime osi.(Juur, vars, leht, õis)

**M – K:** Lapsed kuulavad ja vaatlevad erinevaid pildiraamatute lugusid

**K – K:** Lapsed õpivad lilleluuletuse pähe ning jutustavad 3 – 4lausungiga luuletuse sisust.

**LKÕ:** Lapsed kuulavad taimede nimetusi ning nimetavad algushäälikud.

**V – M:** Laps teab, kes on ees, kes taga, kes keskel .

**V – K:** Laps kujundab kasvataja abiga lillevaasi.

**J – M:** Laps kujutab gv pungadega puu.

**K – L:** Laps kleebib aluspaberile kevadlille.

**Eesmärgid:** 5 – 7 aastased lapsed

**Üldoskused:** Lapsed vaatlevad, võrdlevad ja nimetavad erinevaid taimi ning nende osi ja teavad taime osade otstarvet.  
JUUR-kinnituseks, vee- ja toitainete imemiseks  
VARS, PUNG, ÕIEPUNG, LEHEPUNG(lehte kogunevad jääkained ja sellepärast langeb sügisel puult

**M – K:** Lapsed uurivad vaatlevad ja kuulavad erinevaid lugusid taimedest.

**K – K:** Lapsed õpivad lilleluuletusi ja jutustavad kirjanduspala põhjal kuuldot

**LKÕ:** Lapsed jutustavad saabunud kevadest ja selle märkidest tv. lk.46 – 48 C

**V – M:** Laps suudab ja oskab omavahelises kõnes määrata objekti.(laps objekti suhtes)

**V – K:** Laps kujundab lillevaasi koos lillega

**J – M:** Laps kujutab gv pungadega puud

Laps illustreerib kuuldot kirjanduspala põhjal süžeebildi.

**K – L:** Laps kujundab aluspaberile geomeetristest kujunditest lillekesed

**M – E:** Laps voldib paberist kevadlille

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkond	Õppe- ja kasvatustegevused				
	Esmaspäev Aprillikuus pungad puul.	Teisipäev Lilled peenral.	Kolmapäev	Neljapäev	Reede Metsalilled.
Mina ja keskkond	A – 78 Kevad (suur pilt) Puud ja põõsad varakevadel Õ/K loodusesse: lehepungad.	A – 80 Tööd aias Mõistatus: Neitsi toas, juuksed õues.(porgand)	Vaasis olevate pajuokste vaatlus: pajuutud/kiisud	Jalutuskäigul lehtpuude võrdlus okaspuudega	Uurime ja vaatleme sinilille- pesakonda.
Keel ja kõne	Luuletuse õppimine Erika Esop"Kevadel" T - 173	Lugemispala "Tootsi peenar" E – 63 lavastamine	Luuletus "Kevad, kevad!" Kuulamine ja arutlemine, mis ma luuletusest aru sain.	Lugemispala põhjal laste jutustamine P.Koit "Kuidas tulid okaspuud?" M – 10	Luuletus sinilillest KASED ON KIKKIS JA KÄGUGI

					KUKUB.....
Lugema ja kirjutama õpetamine	2 – 4 a.Häälimine “pa-pa-pajupill suu-suu-suupill” 5 – 7 a. tv lk.46” Saabus kevad”tv 47-48 C-täht				
Matemaatika Ehitusmäng	2 – 4 a. Mõisted”Üleval, all, keskel” Number 5 5 – 6 a.tv lk.49 Liikumiskiirus. Kordamine: numbrite kirjutamine – 1.		Ehitusmäng “Sipelgapesa”		
Kunst	Ehisvoolimine Papist alusele raagus puu		J/m”Pajuoksad” gv	J/m:”süžepilt” Kevadluuletuse põhjal (taustmuusika)	KL:Geomeetristest kujunditest sinilillekesed metsa all”
Muusika		Laulumäng”Lilli korjamas”PV – 72 Uus laul PV-77”Üks paadike läks järvele”			
Liikumine	Harjutused toolidega ja hüpitsatega ning linaga.			Harjutused suurte pallidega	
Mängud ja muud tegevused Loovmäng: “Metsamuinasjutt”, “Elu metsas”.	L/m”Suured puud ja väikesed puud”	Puzzlemängud põrandal ja laua ääres Legodega ehitusmängud	Täringumängud Liivalossi ehitamine	L/m”Haned, luiged, tulge koju!”	Rollimängud “Kodu” ja “Kauplus”



**Teema: Tipa, tapa tibuke, jänku tuli õuele...****Eesmärgid:** 2 – 4 aastased lapsed

5 – 7 aastased lapsed

**Üldoskused:** Lapsed oskavad 2 – 3 lausungiga teistele jutustada kevadpühadest ja sellega seotud tegevustest.**M - K:** Lapsed nimetavad kõiki lihavõttepühadega seotud tegelaskujusid .**K – K:** Laps jutustab 3-4 lausungiga kana ja kuke erinevusest.**LKÕ:** Valik õppemänge ja didaktilisi harjutusi häälikute häälda-  
**V – M:** Suuruste ja hulkade võrdlemine.Mõiste"Paar"-paariline.**V – K:** Laps veeretab ja rullib voolimismaterjali ning teeb pöidlaga süvendi.**J – M:** Laps leiab sobivad värvid ning kaunistab munašabloon.**K – L:** Laps kujundab muna-lauakaardi**Üldoskused:** Lapsed jutustavad munapühadest varasemate kogemuste põhjal ja uurivad meediast kõike uut seoses selle tähtpäevaga**M – K:** Lapsed märkavad pajuokstel pajuurbasid ning nimetavad neid kõikide teadaolevate nimetustega (pajuutud, pajuksiisud, paju-tibud, pajuurvad)**K – K:** Laps jutustab kana, kuke ja jäneste tegevusest seoses lihavõttepühadega.**LKÕ:** Laps jutustab munadepühade ettevalmistustest A- 72-73 tv lk.40  
**V – M:** Laps õpib koostama tekstülesannet. Tv.lk.41 Peastarvutamine. Tekstülesanne munadega**V – K:** Laps rullib, veeretab ja silub voolimismaterjali.**J – M:** Laps valib meelepärase mustri ja värvid ning kujundab muna. Laps teeb endale jänese näomaalingu.**K – L:** Laps kujundab jänese lauakaardi**M – E:** Laps meisterdab endale jänese peakatte

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkond	Õppe- ja kasvatustegevused				
	Esmaspäev	Teisipäev	Kolmapäev	Neljapäev	SUUR REEDE
PÄEVA TEEMA	Kevadpühad saabuvad...	Jänkud pühade eel	Pühadesagin	Kanaisa ja kanaema kanatibudega...	
Mina ja keskkond	Imbi Muheli"Meie lapse lihavõtteraaamatu" tutvustamine	Imbi Muhel lk.2-4 lühitutvustus		Veidi veel munapühadest	
Keel ja kõne	Ernst Enno"Päikene"esitlus PÄIKENE, MUL SALAJUTT RÄÄKIDA ON SULLE. PÄIKENE, KAS TAHAKSID SÕBRAKS TULLA MULLE.	Imbi Muhel lk.10-11 rahvasuust"Kuidas jänese lõhkise suu sai"	Imbi Muhel Lk.13"Kuidas Juku käis jänestel võõraks"	Imbi Muhel "Munapühad!" lk.20-22  Munadepüha	

	Munadepühaks näidendi õppimine.			hommikuring	
Lugema – ja kirjutam.õpetamine		2-4a. Õ/M”Arva ära, mis heli see on?”	5-6a A-72 tv 40 õpitud tähed ja häälikud		
Matemaatika	Klaaskividega arvutamine(1+1=2) “Mudilaste tv II” lk 52.	5-7 a.tv lk.41 arvutusülesanded			
Kunst	KL: Papist taldrikule kollased käejäljendid “Päikene”	J/M:”Lihavõttejänes” gv.hall karvkate	KL:”Papist taldrikule jänese kõrvad	Munade värvimine.	
Muusika		Laul:”Päikesekiireke” “Kanapere” P-V Lk.29			
Liikumine	Harjutused rõngastega			Munaveeretamise võistlus	
Mängud ja muud tegevused	Laulumäng”Veereb ringi pallike”P-V lk.81(Pallilaul)  “Kanapere pühadesagin” – näidend.	Puzzlede kokkupanemine	Rollimängud “Kodus”	Liikumismäng “Üks, kaks, kolm, neli”	

## RÜHMA NÄDALAKAVA

APRILLIKUU IV – NÄDAL

Nädala teema: Mina looduses ja krooksuja konnake ka. Prügi – Koll!

**Eesmärgid: 2 - 4 aastased lapsed**

**Üldoskused:** Lapsed vaatlevad ja võrdlevad looduses toimuvat.

M – K: Lapsed vaatlevad jalutuskäigul ja mänguväljakul mängides tõelisi loodusimesid (rohu ja pungade tärkamine, vee voolamine ojas )  
Lapsed vaatlevad inimeste poolt korrastatud õueala ja võrdlevad korrastamata õuealaga.

K – K: Lapsed kuulavad ja matkivad loodushääli ning jutustavad kuuldu 3 – 4 lausungiga.

LKÕ: Häälendamisharjutused erinevate häälikurühmadega.

V – M: Lapsed teavad ja kasutavad mõisteid “ülevad, all, keskel”  
Lapsed oskavad loendada 1 – 7-ni ja proovivad ka tagasi loendamist.

V – K: Laps kujundab prügikolli pl

J – M: Laps kujundab paberile gv suure konnatiigi ja töö kuivades kujundab veetaimed vahakriidiga.

K – L: Laps kujundab paberile lehekese, mille katab seemnekestega (võivad olla ka hirsiterad) Seejärel värvib lehekese roheline gv.

ME: jääkmaterjalist prügikoll. (vaba fantasia)

**Eesmärgid: 5 – 7 aastased lapsed**

**Üldoskused:** Lapsed uurivad, vaatlevad ja võrdlevad muutusi looduses. Jäätmed?! Eesti puhtaks!

M – K: Lapsed märkavad jalutuskäikudel looduses toimunud muutusi ja uurivad loodusimesid (voolava vee mõjuvõimu taimedele, inimestele, putukatele, loomadele, kahepaiksetele)

K – K: Lapsed imiteerivad lavastusmängus erinevaid tegelaskujusid  
Lapsed jutustavad jalutuskäigul nähtut – kuuldu.

LKÕ: Lapsed teavad, mis on elusloodus ja mis eluta loodus. tv lk.51

V – M: Lapsed oskavad arvutada 12-piires, tunnevad erinevaid rahatahti. Tv lk.55 nuputamisesanded

V – K: Laps kasutab kõiki õpitud võtteid ja kujundab prügikolli. Pl

J – M: 1. Laps kujundab paberile vahakriidi ja gv konnatiigi. Töö kuivades maalib sinna õlipastellidega konna.  
2. Fantaasiapildike”Prügijäätmed tantsuhoos”

K – L: Laps kujundab paberile 3 – lehekest ja katab pinna seemnetega, mille värvib gv – ga.

M – E: Laps meisterdab veinipudeli korgist konna.,

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkond	Õppe – ja kasvatustegevused				
	EMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
	Värske õhk	Seemnest kasvab puu	Madalam kui muru	Meile tuli tibuke	Mida nädala jooksul teada sain? Nõiaelu, nõiaelu ...

Mina ja keskkond	Värske õhk rühmaruumis. Millest tekib? Mis saastab õhku? Milline toime on veel? Jalutuskäik tiigi äärde. Mis kasvab tiigivees? Ühtlasi ka jäätmete kogumine prügikotti	Suure seemneraamatu vaatlus "Seemnest kasvab puu" (too tupp vahtranina ja haruta lahti) Mis on seal peidus? (õues seeme mulda!)	Too tupp üks roheline taim juurega Vaatle ja uuri, millised on taime osad Jalutuskäigul vaatle ja uuri veetaimi!	Toas aretatud pajulehe vaatlus. Vooli ka! Vaatle pildilt, et selgem oleks, millise kujuga on.	Kokkuvõte raamatust "Seemnest kasvab puu".
Keel ja kõne	V – R lk. 187 Eesti rahvajutt "Karplauhh!"	Õuesõpe: Praktiline tegevus: "Pane seeme mulda!" Pärast mängi kogu tegevus veelkord läbi.	Luuletuse kuulamine ja Vestlus konnast T-17 Leelo Tungal "Konna mure"	Onu Volgi värsiaabitast Lk. L (luuletus) <b>ÕPI PÄHE!</b>	"Luulehommik ja mängupäev Võta kaasa lemmikmänguasi!! Lug. katkendit raamatust "Väike nõid". Dramatiseering.
Lugema ja kirjutama õpetamine		2 – 4 a Häädamisharjutused täishäälikurühmaga 5 – 6 a. Elus- ja elutaloodus tvlk. 51			
Matemaatika ja Teadusnurk	2 - 4.a Mõisted "üleval, all, keskel" Loendamine 5 – 7a. tv lk. 55: nuputamisesanded.		<b>Katse:</b> hernerid veeklaasis – mis juhtub? Jälgime, mitme päeva pärast ilmuvad idud.		
Kunst	ME: "Prügikoll" (jäakmaterjalist)	J/m: "Prügijäätmed tantsuhoos" vahakriidid ja vesivärvid	Teadustöö: konna ke kinnisel lilleõiel (voltimine), jälgime, mis siis saab, kui lilleõis vette panna.	KL: "Seemneleheke" Hirsiterad või mõned teised seemned, värvi roheliseks	ME: Veinipudeli korgist konna ke. Traadist koivad
Muusika		VVL- 79 ta-ta-ta paus Tii ja tüü ning "Ema on pai"	Laul: "Meie sober konna ke" ...		
Liikumine				Harjutused pallide- ja kurikatega.	

Mängud ja muud tegevused. Soovitatav kirjandus.	Liikumismäng "Otsi Otti"(peitusemäng)	Muusikaline mäng "Lilli korjamas" PV-72	Puzzlemängud Tähelepanumäng:"Tibutibu, ära näita!"	Täringumängud Sportlikud mängud	Raamatu "Väike nõid" loetud katkendi põhjal dramatisering.
--	---------------------------------------	--	---	------------------------------------	--

## RÜHMA NÄDALAKAVA

Aprillikuu – IV

**Nädala teema: TERVE LAPS ON VIRK JA KRAPS.**

**Eesmärgid: 2 – 4 aastased lapsed**

**Üldoskused: Lapsed teavad, et õues viibides ja tervislikult toitudes on nad terved.**

M – K: Lapsed vaatlevad ja uurivad rühmakaaslaste riietust  
Liikumine nii õues kui toas. Tervislik toit; hammaste  
Tervishoid. Une tähtsus. Sõbralikud suhted.

K – K: Lapsed kuulavad ja jutustavad 4-5 lausungiga lugusid  
hammastest ning tervishoiust.

LKÕ: Lapsed matkivad erinevaid häälsusi nii looduses kui kuuldust,  
kui filmides nähtust.

V – M: Lapsed rühmitavad esemeid pikkuse, laiuse, kõrguse järgi.

V – K: Lapsed veeretavad, rullivad ja pigistavad plastiliinist voolinguid.

J – M: Lapsed kujundavad valgele joonistuspaperile õlipastellidegasuuõone  
ja kujundavad korgitehnikas hambad.

K – L: Mosaiikpildike “Ribamaa ribala” põhjal “INIMENE”

M – E: BastelpaB für Kids lk.17”KOHVIFILTRITÄDIKE”

**Eesmärgid: 5 – 6 aastased lapsed**

**Üldoskused: Lapsed teavad, et õigest riietumisest, pesemisest,  
värskes õhus viibimisest ning spordiga tegelemisest  
tuleb tervis.**

M – K: Lapsed vaatlevad ja uurivad rühmakaaslaste riietust, kas see  
on vastavuses ilmastikule. Vaatlevad med. õe ja arsti tööd.  
Hammaste tervishoid. Süda ja veresooned. Meeleelundid.

K – K: Lapsed jutustavad ja mängivad lavastusmängudes kirjanduspalades  
kuuldust, filmides nähtust.

LKÕ: Lapsed jutustavad ja loevad Pilvi Kula aabitsast lk.68 – 69 “Haigus”  
ning teevad oma järeldused loetu põhjal. Tv lk.50, 52-53

V – M: Lapsed värvivad tööpäevad siniseks, puhkepäevad punaseks. Tv 54

V – K: Lapsed kasutavad kõiki õpitud võtteid ning voolivad inimese  
tervisliku toiduga (puuviljadega)

J – M: 1. Lapsed kujundavad valgele joonistuspaperile õlipastellidega suuõone  
ja trükiivad veinipudelikorkidega hambad.

2. Lapsed illustreerivad kirjanduspala põhjal (vesivärvid)

K – L: Mosaiikpildike “Ribamaa ribala” põhjal “Inimene”

K – L: BastelpaB für Kids lk.17 “Kohvifiltritädike”

Õppe – ja kasvatustegevuse valdkond	Õppe- ja kasvatustegevused				
	Esmaspäev	Teisipäev	Kolmapäev	Neljapäev	Reede
Mina ja keskkond	Minu ja rühmakaaslaste riietus nii toas kui õues. MM-53,58 “Meie keha” MM-93 Milleks me vajame vitamiine?	Mis on nohu? Millal tekib aevastus? MM – 34 (miljon miksi)	Hammas ja tema sõbrad (hambaraamat) Tutvusta!	Pesemine. Isiklik hügieen. Miks peab end pesema? Kus pestakse? MM - 275	Miks peab sporti tegema? MM – 84 Miks ei tohi lapsed kõiki telesaateid vaadata? MM-20)

Keel ja kõne	Leelo Tungal"Keha vajab vitamiine" T – 299 Luuletuse kuulamine ja vestlemine kuuldu põhjal.	Tõnu Seero"Lugu nohuvanadest ja nohupäkapikkudest" T-167	MM-43 Miks hambad logisevad ja suust välja kukuvad? Lk.44-46 VESTLUS	Luuletuse põhjal vestlus"Silmapesuveeta ühtki last ei peeta.Olgu ükskõik, kus ta, on pesemata must ta,olgu	VR-79 Aisopos "Jänes ja koer" põhjal lavastusmäng
Lugema ja kirjutama õpetamine		2 – 4 a.Loodushäälte matkimismäng"Päasukese laul"(midli-madli kudli) M-222 (kordamine) 5 – 6a. A lk. 68-69 "Haigus" Tv lk 50, 52-53			
Matemaatika	2-4 a. puu- ja köögiviljade rühmitamine pikkuse laiust suuruse kuju järgi 5-6a. tv 54 nädalapäevad töö- ja puhkepäevad		2 – 4 a. Arvutamismäng "Tunne numbraid 1-4-ni"(seinapilt)		
Kunst	V: 2 – 4a. "Puuviljad meie toidulaul" plasiliin 5 – 6a."Inimene puuviljaga" plastiliin	J/M:Meeleolupildike kirjanduspala põhjal "Lugu nohuvanadest ja nohupäkapikkudest"(vesivärvid)	J/m:"Minu hambad" Õlipastellid+vahakriidid Suuõõs värvi . Korgitrükk - hambad Näidis(MM-44 suu ja hambad)	KL:Mosaiikpildike: Ribamaa ribala põhjal RIBAINIMENE	ME:"Kohvifiltritädike" BastelpaB für kids lk.17(näidis)
Muusika		Laulud:Linnupere, Tii ja tüü, Ema on pai; Pardipoju; Metsamuusika			L: Linnupere Metsamuusika jt laulud
Liikumine	Harjutused hularõngastega Hüpitsatega hüpped			Harjutused tennise ja suurte pallidega	
Mängud ja muud tegevused	L/m"Korv kummuli" Tutvusta mänguregleid!	Laulumäng"Lilli korjamas" PV-72"Pallilaul"-81"Sabalaul"- Lk.35	3-pörsakese lavastus Raasiku L/a"oravake"	Legolandi legola L/m"Härra Ott, mis kell on?"	Rollimängud "Kodu" ja "Automaja"